

# TEST 1: LESEN UND SCHREIBEN TEIL A – LÖSUNGSSCHLÜSSEL

**Kode des Kandidaten:**

D	K														-	
									Kode des Zentrums		persönlicher Kode					

## Aufgabe 1: Überschriften 1- 6

Aufgabe	Ihre Antwort								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Beispiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

# ANWEISUNGEN FÜR DIE PRÜFER

## Aufgabe 2: Langer Text (Fragen 1 und 2)

Für die Lösung der Aufgabe werden insgesamt 12 (5+7) Test-/Prüfungspunkte vergeben:

- 7 Punkte für die relevanten Informationen.
- 5 Punkte für die sprachliche Gestaltung nach Tabelle.

Bewerten Sie den Informationsgehalt der Lösung mit 0-7 Punkten: Sind die angeführten Informationen und Argumente im Text enthalten?

1.

- der Brotkonsum ging stetig zurück
- Weißbrot verlor an Attraktivität
- ein vielfältigeres Angebot an Backwaren

2.

- Weißbrot ist ungesund, dunkles Brot gesund  
↔ *(beide liefern wichtige Ballaststoffe, fördern die Verdauung, senken das Cholesterin)*
- Brotrinde ist schädlich  
↔ *(enthält Glücksmacher, trägt zur Entgiftung des Körpers bei)*
- Brot macht dick  
↔ *(Brotbelag ist der Dickmacher)*
- Brot bleibt im Kühlschrank länger frisch  
↔ *(niedrige Temperaturen schaden der Qualität des Brotes, aber Einfrieren ist möglich)*